

La Plata, 18 de abril de 2012

**VISTO** la Disposición N° 05/12 y sus anexos, de la Dirección Provincial de Educación Primaria y

### **CONSIDERANDO**

Que mediante la Disposición N° 05 la Dirección Provincial de Educación Primaria determinó el marco normativo y bibliográfico correspondiente a las pruebas de selección para la cobertura transitoria con carácter provisional y/o suplente de cargos de Directivos en servicios educativos de Educación Primaria.

Que en ese sentido el artículo 6° de la Disposición N° 05 ha establecido el Temario y Bibliografía general y específica en el Anexo 3, el cual pasó a formar parte íntegra de la misma.

Que en la confección del Anexo 3 se han deslizado errores materiales que en modo alguno alteran la sustancia del acto, y que sin embargo deben subsanarse.

Que en virtud de lo previsto en el art. 115 de la Ley N° 7647 de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires, se ha procedido a la rectificación del Anexo 3, el que es reemplazado en su totalidad.

Por ello,

**LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DISPONE**

**ARTÍCULO 1º.** Proceder a la rectificación del Anexo 3 de la Disposición N° 05/12 de la Dirección Provincial de Educación Primaria.

**ARTÍCULO 2º.** Establecer que la Jefatura de Inspección Distrital y la Secretaría de Asuntos Docentes procederán al reemplazo del Anexo 3 de la Disposición N° 05/12.

**ARTÍCULO 3º.** Registrar la presente Disposición en el Departamento Administrativo de la Dirección y en la Subsecretaría de Educación, de acuerdo a las previsiones de la Disposición N° 22/06 de ese organismo. Notificar a la Dirección Provincial de Gestión Educativa, a la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección, a la Dirección de Inspección General, a las 25 Jefaturas Regionales de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes y, por su intermedio, a todas las Secretarías de Asuntos Docentes Distritales para las correspondientes acciones de publicación y notificación. Cumplido, archivar.

**DISPOSICIÓN N ° 10/12**

**Prof. Manuela Villa  
Directora  
Dirección de Gestión Institucional  
Dirección Provincial de Educación Primaria  
Dirección General de Cultura y Educación**

## **ANEXO 3**

### **NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS** **DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

#### **Núcleo 1: “El sistema educativo Nacional y Provincial. La Educación Primaria”**

a- El sistema Educativo.

1-Ley de Educación Nacional y Ley de Educación de la Provincia de Buenos aires.  
Estructura del Sistema Educativo Provincial.

2- Gobierno del Sistema Educativo Provincial: Estructura. Funciones de cada Dirección Provincial, de Nivel y de Modalidad. Entes descentralizados.

3- Fines, objetivos y funciones de la Educación Primaria Provincial.

b- La Escuela Primaria del Sistema Educativo Provincial.

1- Desafíos actuales: inclusión, diversidad, obligatoriedad, vulnerabilidad educativa.

2- El director como garante de las trayectorias escolares.

3- Organización de las escuelas del Nivel- La vida institucional. Cultura institucional.

4- Modos organizativos: Escuelas de Jornada Simple, Escuelas de Jornada Completa, Escuelas de doble Escolaridad, Escuelas hogar, Escuelas Albergue, Escuelas no graduadas, Extensión de la Jornada Escolar  
Escuelas en diferentes contextos: Urbano, rural y contextos de encierro.

## **Bibliografía - Núcleo 1**

- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela.- Las formas de lo escolar. Del estante editorial, Bs. As., 2007.-
- Conell - Escuela y justicia Social – Morata, Madrid, 1999.-
- D.G.C. y E- Revista Anales de la Educación Común – N° 1 a 8 (2005-2007).-
- De Valle de Rendo, Alicia- Una escuela en y para la diversidad. El entramado de la diversidad. Aique, Bs. As., 1998.-
- Fernández Enguita-Juntos pero no revueltos. -- Visor, Madrid, 1996.-
- Ferreiro E.- Diversidad y proceso de alfabetización: de la celebración a la toma de conciencia. Conferencia en: Ferreiro Emilia Pasado y presente de los verbos leer y escribir. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 2001.-
- Frigerio Graciela .- Educar. Rasgos filosóficos para una identidad. Santillana – Bs. As 2002.-
- Frigerio Graciela.- Educar ese acto político. Del estante – Bs. As., 2005.-
- Lerner, Delia.- Enseñar en la diversidad – D.G.C.y E – 2007.-
- Levkowicz, J- Pensar sin estado – Paidós – Bs. As 2004.-
- Lewkowicz.- Pedagogía del aburrido. Paidós, Bs. As., 2004.-
- Nicastro, Sandra y Greco, María Beatriz.- Entre trayectorias, escenas y pensamientos en espacios de formación. Homo Sapiens- Bs. As., 2006.-
- Nuñez, Violeta.- Pedagogía Social: Cartas para navegar el nuevo milenio Santillana. Bs. As. 1999.-
- Puiggrós, Adriana. - El lugar del saber: conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política. Galerna - Bs. As., 2003.-
- Puiggrós, Adriana.- ¿Qué pasó en la educación Argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente. Galerna- Bs. As., 2003.-
- Teriggi, Flavia.- Diez miradas sobre la escuela primaria. Paidós - Bs. As., 2005.-

## **Núcleo 2: “Gestión curricular. Gestión Institucional”**

- 1- El curriculum: Proyecto político, social y cultural.
- 2- El Diseño curricular como norma y como instrumento de trabajo en la gestión del Director.

- 3- Los procesos institucionales en vinculación con el entorno social: La relación dialéctica entre la historia y las características del barrio, la comunidad, el distrito, la región.
- 4- Análisis de los procesos y factores que permiten la comprensión del tejido institucional.
- 5- La supervisión de las propuestas de enseñanza.
- 6- La evaluación de alumnos, docentes e institucional. El Plan Institucional de Evaluación.
- 7- El Proyecto Institucional y la Planificación del tiempo y espacio para la enseñanza.

## **Bibliografía - Núcleo 2**

- Aisemberg y Alderoqui (comp.), Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teorías con prácticas. Buenos Aires, Paidós, 1998.
- Dirección Provincial de Educación Primaria (DPEP), “Materiales para el abordaje de las Ciencias Sociales en: Portal ABC  
[www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)
- Barboni, Silvana y Melina Porto. (2011) “Enseñanza de inglés e Identidad Nacional en la Argentina del Bicentenario: ¿qué tensiones y qué posibilidades se abren con la incorporación del inglés en el currículum de la Escuela?” En Enseñanza de Inglés e Identidad Nacional: A los 200 años de la Revolución de Mayo. Editora Silvana Barboni.
- D.G.C. y E. Revista Anales de la Educación Común. Filosofía política
- Camilloni Alicia y Otros.- Corrientes didácticas contemporáneas .Paidós -Bs. As - 1996.-
- Carretero, Mario.- Constructivismo y educación .Aique - Bs. As., 1994.-
- Carretero, Mario.- Desarrollo y aprendizaje. Aique - Bs. As. 1998.-
- Castedo, Mirta; Molinari, Claudia; Siro, Ana, Enseñar y Aprender a Leer. Jardín de Infantes y Primer ciclo de la Educación Básica. Buenos Aires- México, Novedades Educativas, 1999.
- Chevallard, S.- La transposición Didáctica. Aique – Bs. As. – 1997.-

- Coll, Cesar.- Psicología y Currículum. Paidós- Bs. As., 2001.-  
Currículum. La Plata, Tercer siglo – 2006.-
- Díaz Barriga.- Lo institucional y lo didáctico., Aique - Bs. As.- 1999.-
- Duschatzky, Silvia.- La escuela como frontera. Paidós - Bs. As., 1999.-
- Equipo de Especialistas del Área de Ciencias Sociales, archivos pdf  
Documentos de Desarrollo Curricular para el área de Ciencias Sociales  
<http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/default.cfm>
- Feldman Daniel.- Ayudar a enseñar. Aique - Bs. As.- 2000.-
- Fernández, Lidia. Las Instituciones Educativas – Ed. Paidós
- Fumagalli, Laura. El desafío de enseñar ciencias naturales, Buenos Aires, Troquel, 1993
- Gardner Howard.- Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. F.C.E – México, 1993.-
- Gardner, Howard. - Inteligencias Múltiples. Paidós - España, 1993.-
- Gardner, Howard.- La mente no escolarizada. Paidós - España, 1993.-
- González, Alba S., Andamiajes para la Enseñanza de la Historia, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2000.
- Gurevich, R. y otros, Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada, Buenos Aires, Aique. 1998
- Itzcovich H Coordinador y autores María Mónica Becerril, Beatriz Moreno y Andrea Novembre. "La Matemática Escolar", Aique
- Jayne Blakemore, Sarah y Utah Frith - Cómo Aprende el Cerebro- Claves para la Educación - 2007- Paidós.
- Kaufman, Ana María (coord),(2010) Leer y escribir. El día a día en la escuela. Buenos Aires, Aique
- Kaplan, C.- La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila-Bs. As., 1997.-
- Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens - Bs. As.- 2006.-
- Perrenoud, Philip.- El fracaso escolar. Morata- Madrid.-
- Poggi, Margarita.- Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas.-Santillana-2006.-

- Pozo, Juan I y Gómez Crespo, M. Aprender y enseñar ciencia. Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico, Madrid, Morata, 1998
- Sacristán, G. - El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata – Madrid, 1998.-
- Sacristán, G.- Docencia y cultura escolar. Morata – España 1997.-
- Sacristán, G.-Comprender y transformar la enseñanza. Morata – España 1995.-
- Sagastisabal, M.A. - Enseñar en contextos difíciles. Novedades Educativas-Bs. As., 2006.-
- Sklliar C. y Duschatzky, S.- La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario - 2000.-
- Tenti Fanfani -.La escuela y la cuestión social. Siglo XXI - México, 2007.-
- Vigotsky, Liev -.Psicología Pedagógica. Aique, Bs. As., 2001.

### **Núcleo 3: “Los Sujetos de la Educación Primaria”.**

- 1- Los Derechos de niños y niñas. Los Derechos Humanos.
- 2- Los Sujetos adultos en la Escuela.
- 3- Concepción relacional del Sujeto pedagógico.
- 4- El Gobierno escolar y las prácticas democratizadoras.

### **Bibliografía -Núcleo 3**

- Aguerrondo, Inés. Ministerio de Educación: De la Estructura jerárquica a la organización sistémica en red. UNESCO- Bs. As., 2007.-
- Apple, M.- Educación y Poder. Paidós- Barcelona, 1997.-
- Ball, Stephen .- La micropolítica de la escuela. Paidós -Bs. As., 1987.-
- Baquero, Ricardo.- Las Formas de lo escolar. Del Estante - Bs. As., 2003.-
- Carriego, Cristina.- Los desafíos de la gestión escolar .Stella - Bs. As., 2005.-
- Coll, Cesar.- Psicología y Currículum .Paidós - Bs. As., 2001.-
- Cullen, Carlos.- Crítica de las razones de educar. Paidós- Bs. As., 1997.-
- Cullen, Carlos.- Perfiles ético políticos de la educación. Paidós – Bs. As. 2004.-
- De Valle de Rendo, Alicia.- Una escuela en y para la diversidad. El entremado de la diversidad. Aique - Bs. As., 1998.-
- Duschatzky, Silvia.- La escuela como frontera. Paidós - Bs. As., 1999.-

- Ezpeleta, J. --La gestión pedagógica de la escuela. Mesco - México, 2000.-
- Frigerio, G. - De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. Kapelusz - Bs. As., 1997.-
- Kaplan, C.- La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos. Miño y Dávila - Bs. As., 1997.-
- Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens- Bs. As.- 2006.-
- Perrenoud, Philip.- El fracaso escolar. Morata -Madrid.-
- Pozzo, J.- Aprendices y Maestros. Alianza- Madrid, 1996.-
- Pruzzo de Di Pego, Vilma.- Biografía del fracaso escolar. Espacio Editorial - Bs. As., 1997.-
- Puiggrós, Adriana.- El lugar del saber: Conflicto y alternativas entre educación y política. Galerna- Bs. As., 2003.-
- Sacristán, G.- Comprender y transformar la enseñanza. Morata – España 1995.-
- Sacristán, G.- Docencia y cultura escolar. Morata – España 1997.-
- Sacristán, G.- El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata – Madrid, 1998.-
- Santos Guerra, M.A.- Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar. Aljibe - Málaga, 1994.-
- Schlemenson. -Organizar y conducir la escuela. Paidós - Bs. As., 1996.-
- Schvarstein. - Identidad de las organizaciones. Paidós- Bs. As., 1994.-
- Sklliar C. y Duschatzky, S.- La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario – 2000.-
- Tenti Fanfani, Emilio. - La escuela y la cuestión social. Siglo XXI - México, 2007.-
- Tenti Fanfani, Emilio.- Viejas y nuevas formas de autoridad docente. Revista todavía- 2004.-.
- Teriggi, Flavia.- Diez miradas sobre la escuela primaria. Paidós- Bs. As., 2005.-

#### **Núcleo 4: “El Equipo Directivo de la Escuela Primaria”**

- 1- Proceso de conducción del Equipo directivo. Roles, funciones y tareas. Estilos de conducción. Toma de decisiones.
- 2- La conformación de equipos de trabajo: Participación, acuerdos, conflictos y consensos.
- 3- La gestión y la administración escolar.

4-La comunicación de la información. La recolección y uso de la información como derecho. Sistematización. Toma de decisiones.

5- La interrelación entre Gestión Institucional y Gestión Curricular.

6- Las áreas curriculares: su enseñanza.

7- Efemérides.

#### **Bibliografía - Núcleo 4**

- Aguerro, Inés.- Ministerio de Educación: De la Estructura jerárquica a la organización sistémica en red. UNESCO- Bs. As.- 2007.-
- Aisemberg, B. y Alderoqui, S.- Didácticas de las Ciencias Sociales II. Paidós-Bs. As., 1998.-
- Baggino, Norberto.- Aprendizaje y nuevas perspectivas didácticas en el aula. Homo Sapiens -Bs. As., 2006.-
- Camilloni Alicia y Otros.- Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós- Bs. As - 1996.-
- Camilloni, Alicia.- La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Paidós-Bs. As., 2000.-
- Chevallard, S.- La transposición Didáctica. Aique – Bs. As, 1997.-
- Díaz Barriga .- Lo institucional y lo didáctico. Aique- Bs. As., 1999.-
- Edelstein, Gloria - Formar y formarse en la enseñanza. Paidós. 2011
- Ferreiro, Emilia.- La internalización de la evaluación en los aprendizajes en la Educación Básica .DIE – México, 2005.-
- Finocchio, S.- Enseñar Ciencias Sociales. FLACSO, Troquel - Bs. As., 1993.-
- Frigerio, G.-De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. Kapelusz, Bs. As., 1997.-
- Guel, Manuel - artículo  
<http://www.grao.com/revistas/aula/199-creatividad-y-educacion/la-comunicacion-assertiva-de-los-docentes>
- Hebrard .- Lectores autónomos ciudadanos activos. 2000.-
- Kaufman. - Alfabetización de niños. Construcción e intercambio. Aique-. Bs As. 1993.-
- Lerner, Delia.- Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible, lo necesario.- FCE- México, 2002.-
- Meirieu, Philippe, Aprender si pero como. Octaedro.

- Meirieu, Philippe. Educar en la incertidumbre
- Nicastro, Sandra.- Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens- Bs. As.- 2006.-
- Ocampo Ramirez Trillas- Comunicación Asertiva. El método acerca de las personas - España
- Parra, C. y Sáiz, I.- Didáctica de la Matemática. Paidós - Bs. As., 1991.-
- Perrenoud, Philip.- El fracaso escolar. Morata- Madrid.-2004.-
- Poggi, Margarita.- Apuntes y aportes para la gestión curricular. Kapelusz - Bs. As., 1995.-
- Pozzo, J.- Aprendices y Maestros. Alianza - Madrid, 1996.-
- Prawda Ana - Mediación escolar sin mediadores
- Pruzzo de Di Pego, Vilma.- Biografía del fracaso escolar. Espacio Editorial- Bs. As., 1997.-
- Santos Guerra, M.A.- Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar. Aljibe- Málaga, 1994.-
- Santos Guerra, Miguel.- Evaluación II. Magisterio del Río de La Plata - Bs.As., 1996.-
- Santos Guerra, Miguel.- Evaluación I. Magisterio del Río de La Plata- Bs. As., 1996.-
- Schlemenson. -Organizar y conducir la escuela. Paidós- Bs. As. 1996.-
- Sklliar C. y Duschatzky, S.- La diversidad bajo sospecha. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. Cuadernos de Pedagogía N° 7 – Rosario - 2000.-
- Souto, Marta.- Didáctica de lo grupal. Miño y Dávila- España- 2003-
- Teberoski, Tolchinsky. - Más allá de la alfabetización. Santillana- Bs. As., 1995.-
- Tenti Fanfani, E-. El rendimiento escolar en la argentina . Losada-Bs. As.-
- Tolchinsky.- Aprendizaje del lenguaje Escrito. Anthropos- España, 1993.-
- Torres Jurjo.- Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Morata – España – 1996.-
- Weissman.- Didáctica de las Ciencias Naturales. Paidós-Bs. As., 1997.-
- Watzlawick, Paul y otros.- Teoría de la Comunicación Humana
- Zabala Videla- La práctica educativa. Grao- España, 2000.-

## DOCUMENTOS

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ “La Lectura en la Alfabetización Inicial” \_ 2008.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ La Escritura en la Alfabetización Inicial\_2008.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria – “Un nuevo inicio, otro comienzo”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria – “Semana de la Interculturalidad”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria – “Día Mundial de la Salud”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria- “Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra en Malvinas”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria – “Día Nacional de la Memoria por la verdad y la justicia”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria – “Primer Congreso Argentino de Filosofía”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria\_ “Día de los trabajadores y Conmemoración de la Sanción de la Constitución Argentina”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria- “Día de los trabajadores y Conmemoración de la Sanción de la Constitución Argentina.”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria- “Documento de Gestión Curricular Nivel Primario-Primer Encuentro Regional de Capacitación” PROMER\_2009. “Conclusiones” PROMER\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria Documentos de Trabajo Nivel Primario: “Prácticas Democráticas en la Escuela Primaria”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_Dirección Provincial de Educación Primaria” Gripe A H1N1 -Contenidos Imprescindibles”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria. Prevención de Dengue: “Campaña Escolar contra el Dengue.” “Guía de Prevención para el contagio de Dengue.”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria. Salud y Educación: “Documento Curricular N°1”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria Dirección Provincial de Educación Primaria-“Documento de Gestión Institucional.“Función del Maestro Secretario en la Educación Primaria”\_2009.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_Dirección Provincial de Educación Primaria, Inicial, Secundaria, Especial, Psicología comunitaria y Pedagogía Social, Educación Física y Artística .Comunicación Conjunta N° 1 “Diagnóstico Participativo. Una propuesta para el Mejoramiento de la Prácticas Institucionales”\_2010.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria.”Ejercicio del Derecho a una Educación Sexual Integral (ESI) en la Escuela Primaria”.\_2010.

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria “Un nuevo inicio...otra oportunidad”.- 2010

D.G.C y E.\_ Subsecretaría de Educación \_ Dirección Provincial de Educación Primaria-“Vulnerabilidad educativa”\_2010.

### **Núcleo 5: “Documentación”**

- 1- Legajo de alumno.
- 2- Legajo de docente.
- 3- Libro de matrícula
- 4- Boletines.
- 5- 1º, 2º, y 3º Informe de calificación.
- 6- Planillas de promoción.
- 7- Registro de asistencia de alumnos.
- 8- Registro de asistencia de docentes.
- 9- Pases, salarios y constancias de alumno regular.
- 10-Certificado de Acreditación de Nivel Primario.
- 11-Movimiento Anual docente.
- 12-Planilla de Contralor docente.
- 13-Designación de docentes.

## **Núcleo 5**

### **Marco Normativo:**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño ( Naciones Unidas)

### **LEYES**

- 26.206 Ley de Educación Nacional
- 13.688 Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- 13.298 Ley de Promoción y Protección Integral de los Derechos de niños, niñas y adolescentes. Decretos reglamentarios.
- 7647 Ley de procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- 10.579 Estatuto del docente de la Provincia de Buenos Aires. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- 10.430 y Decreto 4161 Régimen para el personal de la Administración Pública

### **DECRETOS:**

- 2299/11 Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- 4767/72 Manual de cooperadoras escolares.
- 3991/97 Uso de la Bandera Oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- 252/05 Modificación del Art. 75 del Estatuto del docente.
- 257/05 Asignación de Nuevas Plantas Orgánico Funcionales.
- 258/05 Designación de suplentes por suplencias de 3 ó 4 días.

### **RESOLUCIONES:**

- 5701/81 Elección de abanderados
- 5617/86 Pautas para el Régimen de Concentraciones Rurales  
52/81 Pautas básicas para el régimen del NER

- 10873/88 Pautas para el funcionamiento de escuelas de Doble escolaridad.
- 1650/88 Pautas para el funcionamiento de Escuelas No Graduadas.
- 251/93 Interpretación del Art. 114º O1
- 2780/95 Regulación Art. 114º h1
- 3143/00 Pautas para la cobertura del Vicedirector en Escuelas de Jornada Completa.
- 3144/00 Pautas para la cobertura de Encargado de Medios de Apoyo Técnicos Pedagógico en el área de Informática en escuelas de Jornada Completa.
- 3085/00 Pautas reglamentarias para el funcionamiento de los servicios educativos de Jornada Completa.
- 919/01 Pautas de funcionamiento para los ERI (Escuelas Rurales Integradas)
- 1053/05 Evaluación, acreditación y Promoción de los alumnos de EPB. Deja sin efecto el anexo II de la Resolución de la 823/03 y aprueba el Anexo I
- 2150/05 Uso de Edificio compartido
- 673/05 Asignación de Maestro de Apoyo
- 824/05 Cobertura de cargos jerárquicos.
- 3367/05; 33/09; 1004/09 Normas para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- 3160/07 Diseño curricular del Nivel Primario.
- 306/07 Estructura orgánico funcional de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- 4726/08 Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- 989/09 Manual de Normas Usuales. Consejo General de Educación
- 2433/09 Manual de procedimientos institucionales. Educación Primaria. C. G. de C. y E.
- 498/10 Salidas Educativas y Salidas de Representación Institucional
- 4635/11 La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyecto de integración en la provincia de Buenos Aires

#### DISPOSICIONES:

- 123/95 Rotación de los miembros del Equipo directivo
- 549/00 Espacios de definición Institucional en escuelas de Jornada completa.
- 41/02 Regulación para el acceso del transporte fluvial y terrestre de alumnos.

- 53/06 Abordaje de la Integración de alumnos con necesidades especiales de alta complejidad asociada a patologías graves

#### COMUNICACIONES:

- 3/00 Prevención y atención de los accidentes escolares.