

**COMUNICADO N° 18/13**

06 de mayo de 2013

**Objeto:** Confección de Títulos y Certificados analíticos incompletos  
Escuelas dependientes de la Dirección Provincial de Educación Secundaria

Sres. Inspectores Jefes Regionales

Sres. Inspectores Jefes Distritales

Sres. Inspectores de Nivel Secundario

Sres. Directivos de Escuelas de Nivel Secundario de Gestión Estatal

**La Dirección Provincial de Educación Secundaria** comunica:

- 1. Por Resolución N°302/12 de la DGCyE, se han integrado los actos administrativos que acreditan el cumplimiento de los distintos planes de estudio y/o diseños curriculares y por lo tanto para la expedición de los títulos se explicitará esta Resolución que incluye los seis años de Educación Secundaria.**
  - **A partir del 01/06/2013 todos los títulos de Secundaria tienen que tener dicha resolución.**
  - **Este comunicado deja sin efecto el comunicado N°180/12 de Inspección General (comunicado 2/12).**
  - El número de Resolución que aprueba el plan de la nueva secundaria es 302/12 y otorga el título de:

Bachiller en Ciencias Sociales.

Bachiller en Ciencias Naturales.

Bachiller en Economía y Administración.

Bachiller en Arte - Artes Visuales.

Bachiller en Arte - Danza.

Bachiller en Arte - Literatura.

[www.sadmatanza.com](http://www.sadmatanza.com)

Bachiller en Arte - Música.

Bachiller en Arte - Teatro.

Bachiller en Comunicación.

Bachiller en Educación Física.

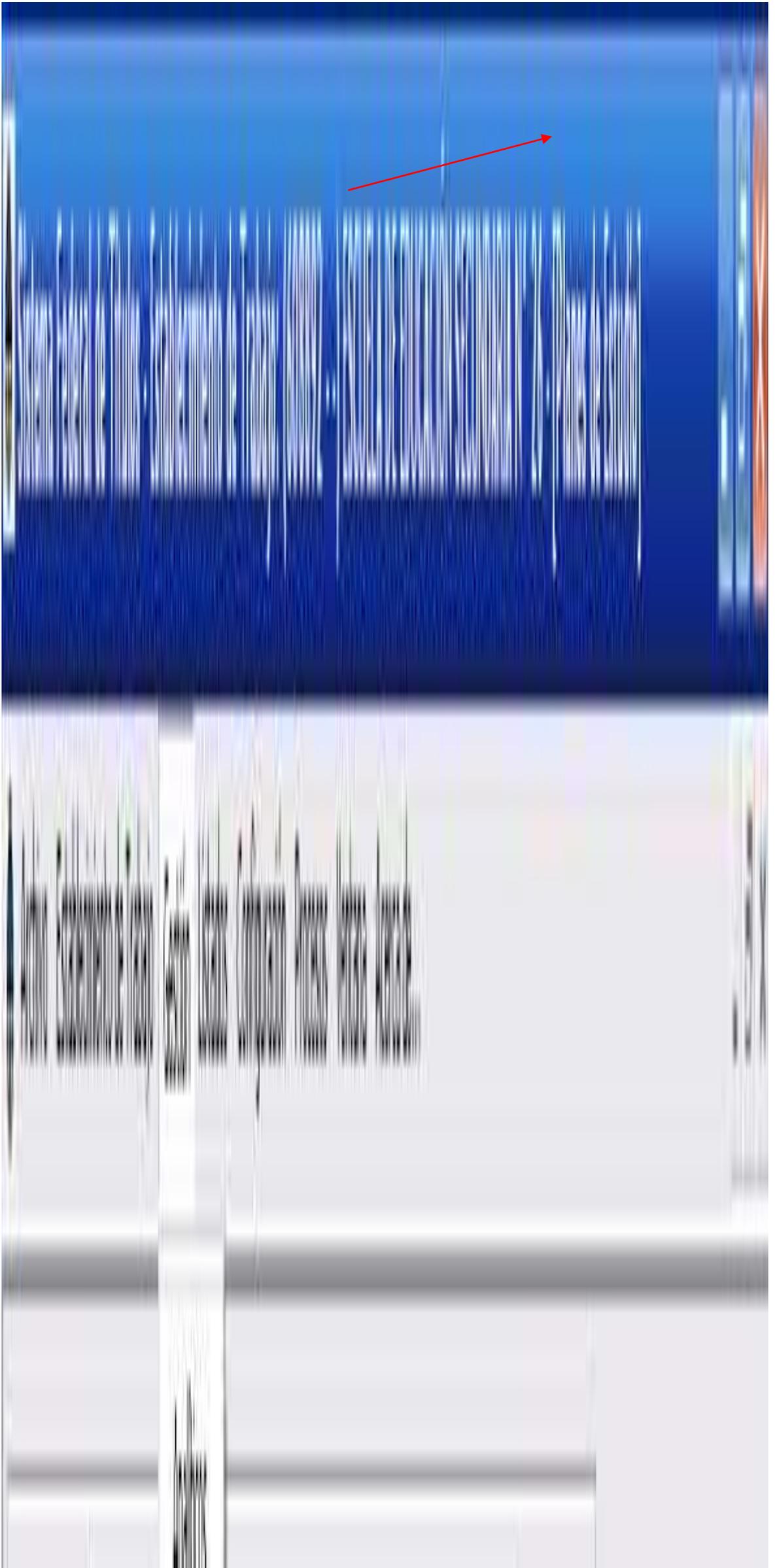
Bachiller en Lenguas Extranjeras.

- Aquellas escuelas que hayan cargado el plan de estudio como lo decía el **comunicado 180/12 (res. 3828/09)**, sólo tienen que entrar a Gestión Carrera, elegir dicha carrera, elegir la opción modificar y cambiar sólo el número de resolución.

Ejemplo:

1ro: Gestión Carrera



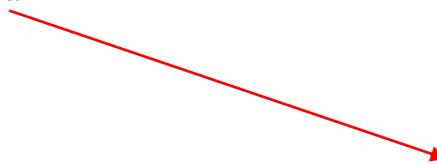


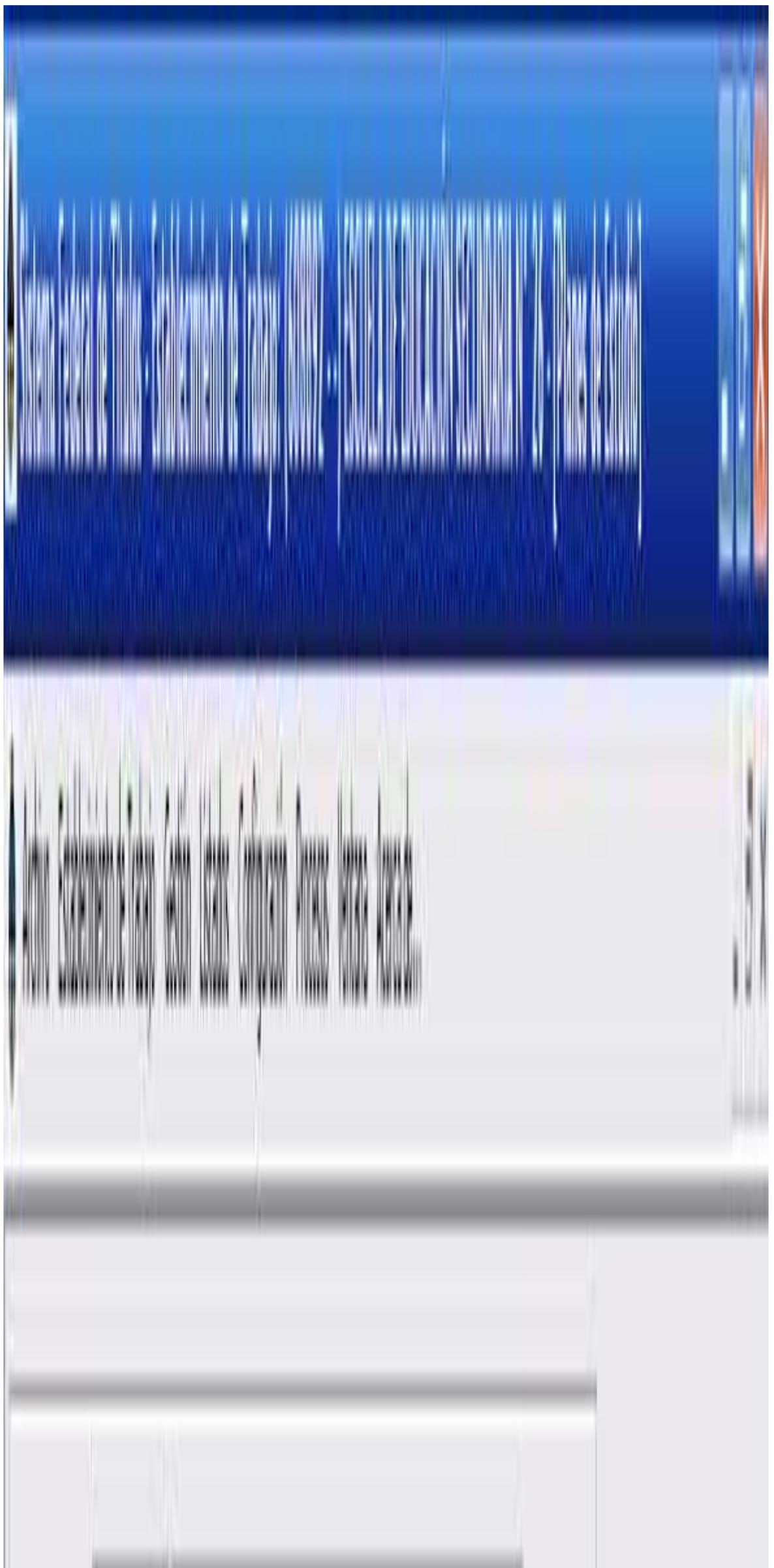
2do: Buscar la Carrera a Modificar

3ro: Seleccionar la Carrera y elegir Aceptar

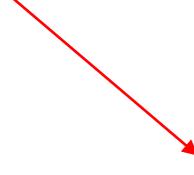


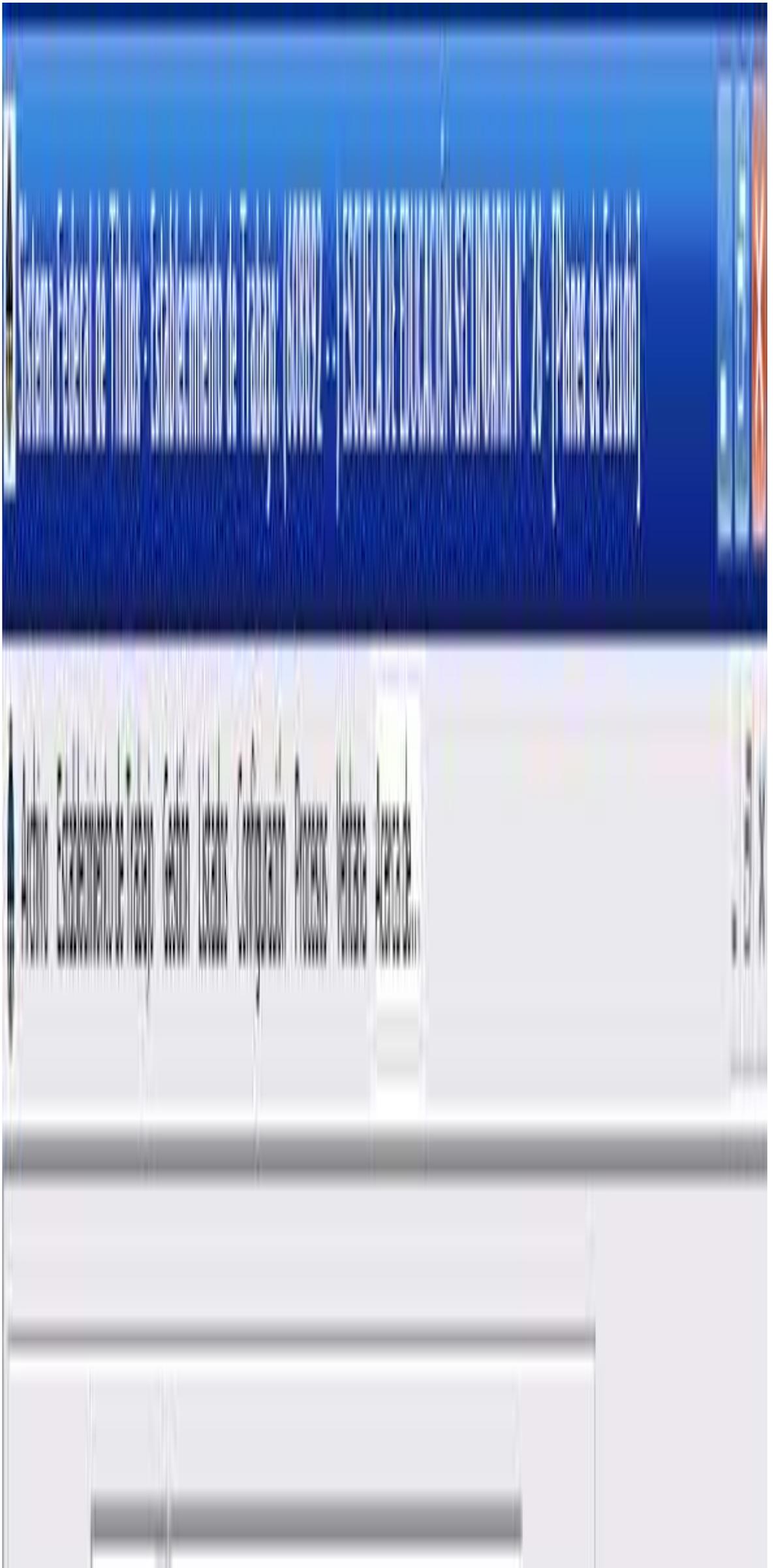
4to: Seleccionar Modificar





5to: cambiar sólo Norma Jurisdiccional de Aprobación: Resolución 3828/09 por Resolución 302/12 y elegir Guardar.





2. Alumnos que hicieron el ciclo básico en Escuelas de Jornada Extendida y Jornada Completa (Res. 3085/00) y su modificatoria en Res. 1641/07. Deben cargar el plan de estudio como lo indica este instructivo y en “observaciones” aquellas materias extracurriculares.

**Jornada Extendida: “Informática”**

**Jornada Completa: “Informática y EDI”.**

**Ejemplo Jornada Extendida:**

**Consiguar en Observaciones: Ciclo Básico Jornada Extendida Res. 1641/07, Informática.**

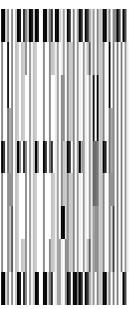
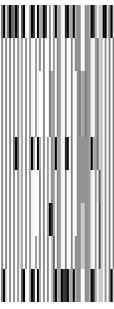
**Ejemplo Jornada Completa:**

**Consiguar en Observaciones: Ciclo Básico Jornada Completa Res. 1641/07, Informática y EDI.**

3. Con respecto a los alumnos que cursaron el nivel con proyectos de integración (con selección de materias) se deberá **CARGAR LA CARRERA COMO CERTIFICADO**, en el espacio de **EQUIVALENCIA LEY N° 26.206**. Consiguar **PROYECTO DE INTEGRACIÓN**, en el espacio de **NORMA JURISDICCIONAL DE APROBACIÓN**. Consiguar **Resolución N° 4635/11**, en el espacio de **NORMA JURISDICCIONAL DE RATIFICACIÓN DE DICTAMEN**. Dejar en blanco, en el espacio de **N° DE INSCRIPCIÓN OTORGADA POR RFIFD**. Dejar en blanco el espacio de **VALIDEZ NACIONAL**, pues corresponde a un **certificado sin validez nacional**. **Ejemplo:**

Sistema Federal de Títulos - Establecimiento de Trabajo: (608892 - -) ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 26 - [Planes d	
Archivo Establecimiento de Trabajo Gestión Listados Configuración Procesos Ventana Acerca de...	
Título o Certificado	CERTIFICADO BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES
Equivalencia Ley N° 26.206	PROYECTO DE INTEGRACIÓN
Norma Jurisdiccional de Aprobación	RESOLUCIÓN N° 4635/11
Norma Ratificación Dictamen	.....
N° Inscripción Otorgado por el RFIFD	.....
Validez Nacional otorgada por	.....
	<input type="button" value="Agregar"/> <input type="button" value="Modificar"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Cancelar"/> <input type="button" value="Eliminar"/> <input type="button" value="Buscar"/>

**Cargar todas las materias del plan de estudio según corresponda (ANEXO 1), volcar las notas y aquellas materias que se exceptúen en el espacio de calificación consignar EXCEPTUADO, en Condición, mes y año dejar en blanco y el establecimiento consignar NORMATIVA VIGENTE. Ejemplo:**



- **aclearar en el espacio de observaciones la leyenda:**

**Proyecto de Integración con Escuela Especial N°..... del distrito de..... obteniendo la presente certificación NO HOMOLOGABLE con el Nivel Secundario. Normativa Vigente: Resolución N° 4635/11.**

4. **Con respecto a la calificación de la materia Construcción de Ciudadanía, hasta el año 2010 inclusive dicha calificación será conceptual debiendo consignar en calificación A, B o C no es vinculante a la promoción. A partir del ciclo lectivo 2011 la calificación de dicha materia pasa a ser numérica y de promoción al igual que el resto de las materias.**

### **CONSIDERACIONES GENERALES**

- **Para los certificados analíticos incompletos se consignará el mismo N° de resolución para todos los años (302/12).**
- **Se continuará utilizando el mismo programa para la confección de certificados analíticos, con la misma validez nacional como se indica en el comunicado 5/11.**
- **Se recuerda a las escuelas, que según disposición 120/94, tienen treinta (30) días hábiles una vez recibido el alumno para confeccionarle su certificado analítico, sea o no solicitado por el mismo.**
- **Cuando deban asentarse equivalencias, las mismas deberán ajustarse a lo pautado en las **disposiciones conjuntas 3/10 y 1/11** según corresponda para cada caso particular (siguen vigentes las disposiciones anteriores de Polimodal Disp.15/05, 49/06 y Adultos 107/03, 74/06),**

[www.sadmatanza.com](http://www.sadmatanza.com)

como indica la **comunicación 5/11** (Portal Educativo [www.abc.gov.ar/nivel Educación Secundaria/ títulos y equivalencias](http://www.abc.gov.ar/nivel/Educacion_Secundaria/titulos_y_equivalencias)). Cabe aclarar que las equivalencias, se resuelven con un único dictamen.

- La **Serie** de los Formularios del Sistema Federal de Títulos caduca el **último día hábil del mes de octubre**, por lo cual no deberán confeccionarse analíticos con fecha de emisión posterior a la misma.
- Se reitera una vez más que los días de atención al público tanto personal como telefónica son los **martes y jueves de 8 a 17 hs.** Se ruega respetarlos y transmitir la información a todo aquel particular que necesite acercarse por algún trámite a nuestra dependencia.
- **Con respecto al orden de las asignaturas se sugiere utilizar el que aparece en el anexo I del presente comunicado. De todos modos el orden no será motivo de devolución al momento de la legalización.**
- En caso de trámite de legalización de certificados en forma urgente, deberá presentarse el interesado con el analítico y autorización aclaratoria de los directivos del establecimiento emisor. **Se informa a los establecimientos que una vez remitidos los certificados para su legalización a este Departamento, los mismos no podrán ser retirados personalmente por los interesados salvo caso de fuerza mayor, llamar previamente.**
- **Cabe aclarar que para Provincia de Buenos Aires, en la serie actual 2012 tanto el cupón de Nación, como el de Jurisdicción serán inutilizados, es decir, ya vienen impresos con la leyenda “cupón no válido”. Aunque por cuestiones del programa aún salgan impresos, no tendrán validez alguna, por lo tanto se devolverán al Establecimiento y cada uno de ellos resolverá qué hacer con los mismos. Obviamente tampoco vendrán firmados por las autoridades del servicio educativo en cuestión, sí deberán firmar el que pertenece a la escuela.**

- **Aprovechamos la oportunidad para solicitar una vez más poner al día el correo electrónico y la ficha de actualización de firmas cuyo modelo se adjunta en el comunicado 5/11 anexo 1. Esperando contar con su colaboración y sin otro particular, saludamos a Uds. con nuestra mayor consideración.**

Departamento Técnico.

Dirección Provincial de Educación Secundaria.

## Anexo I (Planes de Estudios)

## Ciclo Básico Común:

1º año	2º año	3º año
Ciencias Naturales	Biología	Biología
Ciencias Sociales	Construcción de Ciudadanía	Construcción de Ciudadanía
Educación Artística	Educación Artística	Educación Artística
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Físico-química	Físico-química
Matemática	Geografía	Geografía
Prácticas del lenguaje	Historia	Historia
Construcción de Ciudadanía	Inglés	Inglés
	Matemática	Matemática
	Prácticas del lenguaje	Prácticas del lenguaje

## Bachiller en Ciencias Sociales.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Filosofía
Introducción a la Física	Historia	Arte
Biología	Geografía	Historia
Historia	Comunicación, Cultura y Sociedad	Geografía
Geografía	Economía Política	Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales
Psicología	Sociología	

## Bachiller en Ciencias Naturales.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Historia	Filosofía e Historia de la Ciencia y la Tecnología
Introducción a la Física	Geografía	Química del Carbono
Biología	Arte	Biología, Genética y Sociedad
Historia	Fundamentos de Química	Física Clásica y Moderna
Geografía	Biología	Ambiente, Desarrollo y Sociedad
Introducción a la Química	Física	
	Ciencias de la Tierra	

## Bachiller en Economía y Administración.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Filosofía
Introducción a la Física	Historia	Arte
Biología	Geografía	Economía Política
Historia	Elementos de Micro y Macro Economía	Proyectos Organizacionales
Geografía	Derecho	
Sistemas de Información Contable	Sistemas de Información Contable	
Teoría de las Organizaciones	Gestión Organizacional	

## Bachiller en Arte - Artes Visuales.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Filosofía
Introducción a la Física	Historia	Historia
Biología	Geografía	Arte (Lenguaje Complementario)
Historia	Arte (Lenguaje Complementario)	Proyecto de Producción en Artes Visuales
Geografía	Imagen y Nuevos Medios	
Producción y Análisis de la Imagen	Imagen y Procedimientos Constructivos	

## Bachiller en Arte - Danza.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Filosofía
Introducción a la Física	Historia	Historia
Biología	Geografía	Arte (Lenguaje Complementario)
Historia	Arte (Lenguaje Complementario)	Proyecto de Producción en Danza
Geografía	Análisis Coreográfico	
Lenguaje de la Danza	Improvisación y Composición Coreográfica	

## Bachiller en Arte - Literatura.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Filosofía
Introducción a la Física	Historia	Historia
Biología	Geografía	Arte (Lenguaje Complementario)
Historia	Arte (Lenguaje Complementario)	Proyecto de Producción en Literatura
Geografía	Seminario de Investigación Literaria	
Taller de Lectura Literaria y Escritura	Taller de Escritura	

## Bachiller en Arte - Música.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Historia
Introducción a la Física	Historia	Filosofía
Biología	Geografía	Arte (Lenguaje Complementario)
Historia	Arte (Lenguaje Complementario)	Proyecto de Producción en Música
Geografía	Análisis y Producción en Música	
Lenguaje Musical	Prácticas Conjuntas Vocales e Instrumentales	

## Bachiller en Arte - Teatro.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Historia
Introducción a la Física	Historia	Filosofía
Biología	Geografía	Arte (Lenguaje Complementario)
Historia	Arte (Lenguaje Complementario)	Proyecto de Producción en Teatro
Geografía	Análisis del Lenguaje Teatral	
Actuación	Actuación y Procedimientos Constructivos en Teatro	

## Bachiller en Comunicación.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Arte
Introducción a la Física	Historia	Filosofía
Biología	Geografía	Comunicación y Transformaciones Socioculturales del Siglo XXI
Historia	Comunicación y Culturas del Consumo	Taller de Comunicación Institucional y Comunitaria
Geografía	Observatorio de Comunicación, Cultura y Sociedad	Taller de Producción en Lenguajes
Psicología	Observatorio de Medios	
Introducción a la Comunicación		

## Bachiller en Educación Física.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Inglés	Inglés	Inglés
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Arte
Introducción a la Física	Historia	Filosofía
Biología	Geografía	Educación Física y Comunidad
Historia	Educación Física y Cultura	Diseño y Gestión de proyectos
Geografía	Sociología	Prácticas Gimnásticas y Expresivas II
Educación Física y Corporeidad	Prácticas Gimnásticas y Expresivas I	Prácticas Deportivas y Juegos
Psicología	Prácticas Deportivas y Acuáticas	
Prácticas deportivas y atléticas	Prácticas corporales y deportivas en el ambiente natural	

## Bachiller en Lenguas Extranjeras.

4º año	5º año	6º año
Literatura	Literatura	Literatura
Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior	Matemática-Ciclo Superior
Educación Física	Educación Física	Educación Física
Inglés*	Inglés*	Inglés*
NTICX	Política y Ciudadanía	Trabajo y Ciudadanía
Salud y Adolescencia	Introducción a la Química	Arte
Introducción a la Física	Historia	Filosofía
Biología	Geografía	Estudios Interculturales en Inglés II
Historia	Estudios Interculturales en Inglés I	Portugués III
Geografía	Portugués II	Francés III o Italiano III*
Portugués I	Francés II o Italiano II*	
Francés I o Italiano I*	*Nota: En los casos en los que no se implemente francés o italiano se duplica la carga horaria de inglés, que pasa de 72 a 144 Hs.	